



Excellentie, wetenschap & techniek

Laat mij excelleren,

ZIE MIJN TALENT!

Scholingsaanbod regio Arnhem

Scholingsaanbod KWTG regio Arnhem

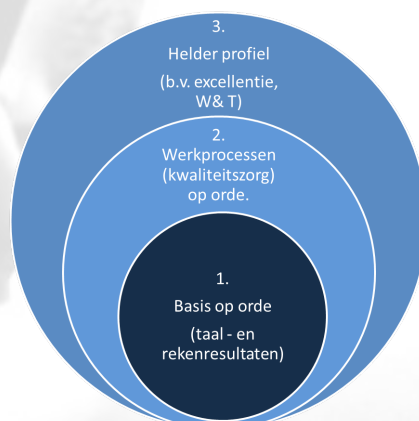
“Steeds meer scholen zetten wezenlijke stappen om het talent van hun kinderen ten volle te benutten. Dat gunnen wij alle leerlingen en alle scholen. Daarom gaan we dit samen met de scholen die resultaatgerichte cultuur verder stimuleren.”

In het nieuwe actieplan ‘Basis voor presteren’ van de overheid wordt een signaal afgegeven naar het basisonderwijs. Scholen zullen duidelijk moeten maken hoe zij de weg naar excellentie (verder) gaan invullen en zullen de opbrengsten van veranderingstrajecten concreet moeten maken. De aandacht zal in eerste instantie gericht moeten worden op de basiskwaliteit van het onderwijs (schil 1 en 2 figuur 1). Heeft een school die kwaliteit op een hoog niveau, dan kan gewerkt worden aan een eigen en helder profiel (schil 3 figuur 1). In dit profiel is vooral aandacht voor het uitdagen van de beter presterende leerlingen.

Het KWTG biedt scholingen op zowel het gebied van ‘de basis op orde’ als ‘talentontwikkeling’, omdat volgens ons werken aan een excellente basis en talentontwikkeling hand in hand gaan. Talentontwikkeling betreft volgens het KWTG alle leerlingen en leraren en is een uitdaging voor iedereen. Een schooldirecteur of leerkracht die met talentontwikkeling opbrengstgericht aan het werk wil gaan, krijgt te maken met allerlei factoren.

Wat is precies de huidige kwaliteit van ons onderwijs? Hoe geef je opbrengstgericht onderwijs een structurele plaats in de school? Welke vormen van leren worden op onze school belangrijk gevonden? Welke middelen en materialen zijn er om een meer onderzoekende houding te stimuleren? Welke houding heeft het team ten aanzien van talentontwikkeling? En welke kennis en vaardigheden zijn aanwezig? Hoe onderzoekend is de leerkracht of schooldirecteur zelf? Vragen en factoren waaraan aandacht besteed moet worden om een sterke basis en talentontwikkeling met succes in het basisonderwijs een geïntegreerde plek te laten hebben.

De nascholingstrajecten van het KWTG zijn er op gericht om deze en andere vragen te kunnen beantwoorden. De nadruk ligt op het leren stimuleren van een onderzoekende houding van professionals en leerlingen en deze houding te koppelen aan concrete opbrengsten.



Maatwerk

Het KWTG Arnhem biedt zowel een kant-en-klare cursus als trajecten in de vorm van maatwerk. Het traject op maat ziet er als volgt uit:

Samen met de school ontwikkelen we een passend scholingstraject. Als richtinggevende bouwstenen voor een traject hanteren we onder andere:

- analyse van attitude, kennis en vaardigheden van het team en van de schoolspecifieke situatie
- analyse van het huidige kwaliteitsniveau en knelpunten in werkprocessen
- omzetten van analyses in een scholingsplan en vaststellen aantal deelnemende leerkrachten
- implementatieactiviteiten (good practices, coaching, lesbezoeken, integratie van verschillende vakken/leergebieden, ...)
- evaluaties die handvatten aanreiken voor de komende jaren

Data en tijden worden in overleg met de school gepland. Deskundige docenten van het KWTG nemen de ontwikkeling, begeleiding en uitvoering van de trajecten voor hun rekening.

Voor informatie over maatwerktrajecten kunt u contact opnemen met:

Jaap Dekker
Coördinator KWTG regio Arnhem
jaap.dekker@han.nl
06-81022454

Harriët ten Hove
Beleidsmedewerker KWTG regio Arnhem
Harriet.vanLoon@han.nl
Bereikbaar op dinsdag en vrijdag onder 06-29369131



Training ‘Talentontwikkeling’

In 1996 geeft The International Commission on Education for the Twenty-first Century onder leiding van Jacques Delors de kern van het onderwijs duidelijk weer: “Het doel van onderwijs is om talenten te ontdekken en naar boven te brengen die als een schat verborgen liggen in elk individu.” Helaas blijkt de praktijk weerbarstig; we zien in het onderwijs toch vooral professionals tekorten bij leerlingen wegwerken. Deze benadering, die we ook tegenkomen in competentiegericht onderwijs wordt ook wel ‘deficitbenadering’ genoemd.

De laatste jaren lijkt het zoeken naar de talenten van leerlingen echter meer ruimte te krijgen. Deze benadering noemen we de talentbenadering. Veel basisscholen werken aan trajecten waarin leerlingen, naast een gedegen basis, ruimte krijgen voor eigen talenten en interesses. Professionals proberen daarbij te kijken naar wat een leerling kan in plaats van wat hij niet kan.

Werken aan eigen onderzoeksvragen

In het artikel “Talentenjacht geopend in het onderwijs” introduceren de onderwijskundigen S. Dhert en B. Smits de term ‘mysteries’ als de basis van talentontwikkeling. “Mysteries zijn uitdagingen die blijven hangen en die zowel de leraar als de leerlingen boeien, omdat ze vertrekken vanuit een gedeelde interesse. Het zijn vragen die leraren en lerenden zich samen kunnen stellen en die aanleiding geven tot een gezamenlijke zoektocht naar antwoorden, waarbij de talenten van alle betrokkenen kunnen worden ingezet.” Ze noemen als voorbeeld vragen als: “Waarom verkennen robots de oppervlakte van Mars” en “Waarom vinden mensen het leuk om naar het circus te gaan”. Bij deze vragen kan een leraar helpen zoeken naar mogelijke antwoorden, maar kan hij zelf het antwoord niet zomaar geven.

In de cursus ‘Talentontwikkeling’ staat het zoeken en vinden van talenten bij jezelf en je leerlingen centraal. Naast een gedegen onderbouwing van het werken met talentontwikkeling gaan leerkrachten aan de slag met de inbedding van het werken met talent in hun eigen onderwijs en het vaststellen van de opbrengst van talentontwikkeling.

De cursus is verdeeld in vier onderdelen:

1. De deelnemer krijgt zicht op de theorie achter talentontwikkeling en de eigen talenten. Het Texelweekend wordt voorbereid.
2. De deelnemer begrijpt welke onderzoeksvragen werkbaar zijn en stelt zelf een onderzoeksvraag op. Het onderzoek wordt opgezet en uitgevoerd in kleine groepen.
3. De deelnemer oefent met en gaat op zoek naar vragen van leerlingen. Daarnaast krijgt elke deelnemer een opdracht mee, die gekoppeld is aan de eigen groep.
4. De deelnemer presenteert de vertaling naar het werken in de eigen klas



Hotel “De 14 sterren”

Het delen van (succes)ervaringen met andere leerkrachten is van groot belang en er wordt daarom gewerkt in kleine groepen deelnemers.

De onderdelen 1, 3 en 4 vinden plaats op woensdagmiddag en –avond (15.00-21.00 uur) in het gebouw van Pabo Arnhem.

Voor onderdeel 2 gaan de deelnemers een weekend naar Texel (vrijdagavond 18.00 uur- zondagmiddag 15.00 uur).

Op vrijdagavond starten we met een lezing over onderzoeksvragen. Op zaterdag en zondag werken de deelnemers aan het eigen onderzoek. Op Texel hebben wij de beschikking over een prachtige accommodatie (hotel De veertien

Data training ‘talentontwikkeling’

sterren) en maken wij waar nodig gebruik van de expertise van medewerkers van Ecomare.

In het voorjaar van 2012 zal de volgende cursus ‘Talentontwikkeling’ plaatsvinden.

De data van de verschillende trainingsdagen zijn:

-Woensdag 25 april	15.00-21.00 uur	Pabo Arnhem
-Vrijdag 11 t/m zondag 13 mei		Texel
-Woensdag 23 mei	15.00-21.00 uur	Pabo Arnhem
-Woensdag 6 juni	15.00-21.00 uur	Pabo Arnhem

Begeleiding vindt plaats door ervaren KWTG-trainers en waar nodig door trainers van buiten het KWTG. Deelnemers delen hun ervaringen en geven elkaar feedback, waarbij we uitgaan van elkaars talenten. Bij het uitvoeren van de opdracht in de eigen klas is coaching on-the-job mogelijk. De tijdsinvestering bedraagt maximaal 50 uur, waarvan 8 uur gereserveerd is voor de eigen opdracht. De scholing wordt gratis aangeboden (inclusief overnachting, eten en excursies), waarbij alle extra uitgaven als consumpties voor rekening van de deelnemer zijn.



Contact

We werken met een groep van maximaal 20 personen, dus tijdig aanmelden is zeer aan te bevelen!

Voor aanmeldingen, vragen en opmerkingen kunt u mailen of bellen met:

Jaap Dekker
Coördinator KWTG regio Arnhem
jaap.dekker@han.nl
06-81022454

Harriët ten Hove
Beleidsmedewerker KWTG regio Arnhem
Harriet.vanLoon@han.nl



KWTG

onderzoekt je perspectief!

Tekst: Jaap Dekker

vormgeving: Harriët ten Hove