

Onderzoekers in de dop bij

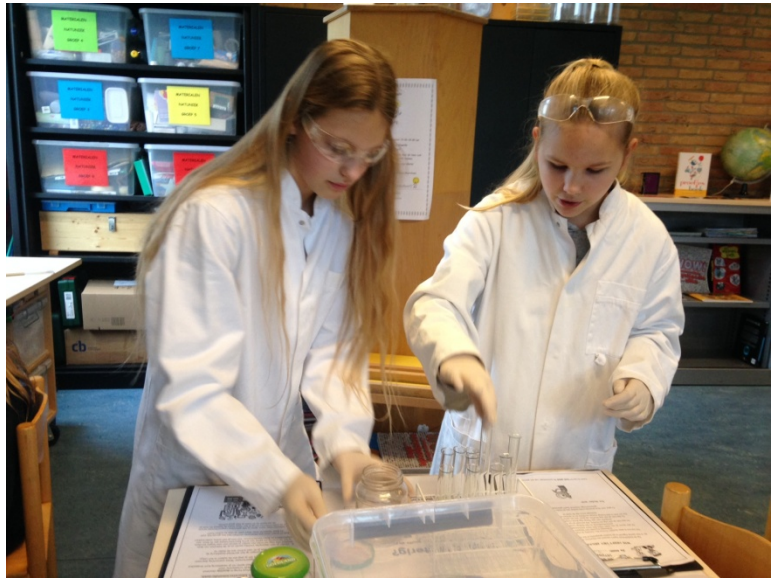
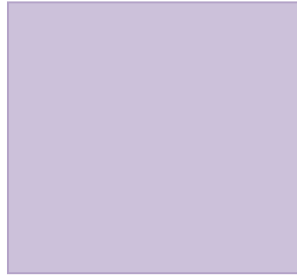


Woensdag ochtend half 11. Groep 6/7/8 loopt enthousiast naar de uitvinderij. Aangekomen bij het lokaal vind je precies hoe een lokaal voor nieuwsgierige kinderen hoort te zijn: een laboratorium! Een geordende ruimte vol met gereedschap, een 3d printer, microscopen en een legio aan materialen en objecten die maar een ding uitnodigen: onderzocht worden!

De kinderen gaan doelgericht aan het werk en weten allemaal wat er van hen verwacht wordt: verder met hun eigen onderzoek. Het maken van een eigen animatiefilm, stroomkringen, chemie, magneten, geluid en licht zijn een aantal thema's waar kinderen hier experimenten mee kunnen doen met behulp van de zelf ontworpen werkbladen door de gedreven techniekcoördinator van de school. Op deze werkbladen wordt er met zo min mogelijk tekst het maximale bereikt om kinderen te begeleiden tijdens het experimenteren.

Kinderen worden geprikkeld om kritisch na te denken over hun waarnemingen, voorspellingen te doen en uitkomsten te verklaren. Kinderen mogen zelf kiezen met wie ze samenwerken (of werken alleen) en kiezen zelf welk onderzoek ze willen gaan uitdiepen. Deze vrijheid, naast de uitdagende omgeving, zorgt ervoor dat je gedurende het werkuur alle kinderen betrokken, nieuwsgierig en zelfstandig hier aan de slag ziet. Er wordt overlegd, veel gehandeld met af en toe een jubel als de kinderen iets bijzonders ontdekken. De leerkracht loopt rond en coacht door de kinderen op zaken te wijzen waardoor kinderen de verdieping pakken binnen hun thema. Op de gang een prachtig extra'tje: een donkere hoek met een laserbak. Wild gejuich als de kinderen het probleem opgelost hebben. "Hoe krijg je de laserstraal met hulp van spiegels bij de verschillende doelen?"

Na een uur is het heel duidelijk: met deze goed voorbereide leeromgeving komen de kinderen op een betekenisvolle wijze in aanraking met Wetenschap en Techniek en creëert de school jonge onderzoekers in de dop!



Meerwaarde

volgens de kinderen

“Wij ontdekken hier dingen en moeten veel meer nadenken hoe dingen werken en waarom dingen gebeuren.”

“ We leren hier goed te kijken en te lezen”.

Maar je kunt toch gewoon de antwoorden op internet of in een boek vinden?

“Hier kun je het echt zien hoe het gaat en zelf uitvinden hoe dingen werken. ”

“Je weet niet zeker of wat er in het boek staat waar is... Hier kun je het uitproberen!”

